(1) 教職課程の履修について〈全学〉

① 教職課程について

本学には教育職員免許状(以下、教員免許という。)を取得するために必要な、文部科学大臣の認定する教職課程が設けられている。教員免許を取得しようとする者は、「教育職員免許法」に基づき、本学が定める教職に関する単位を卒業要件とは別に修得しなければならない。また、卒業に関わる科目の中でも、特に指定する幾つかの科目を履修することが義務付けられている。

教員免許の取得に至るまでに、教員の社会的責務の重要性から、本学が定める所定の申し込みや説明会の出席など様々な手続きが必要となっているので、1年次から計画的に履修するよう、特に注意することが望まれる。また、ガイダンスには必ず出席しなければならない。

なお、教育学部教育学科の教員養成課程の履修については、別途定めている。

② 本学の教職課程で取得できる免許状の種類・教科

	文学科日本文学専攻	中学校教諭一種免許状(国語) 高等学校教諭一種免許状(国語)
文 学 部	文学科英米文学専攻	中学校教諭一種免許状(英語) 高等学校教諭一種免許状(英語)
	文学科歷史学·考古学専攻	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
for the Mr. Har	経済学科	高等学校教諭一種免許状(公民)
経済学部	経営学科	高等学校教諭一種免許状(商業)
芸術学部	芸術学科	中学校教諭一種免許状(美術) 高等学校教諭一種免許状(美術) 高等学校教諭一種免許状(工芸)
スポーツ科学部	スポーツ科学科	中学校教諭一種免許状(保健体育) 高等学校教諭一種免許状(保健体育)
栄養学部	栄養学科	栄養教諭一種免許状
情報工学部	情報工学科	中学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

③ 法律に定められている規定

イ.「教育職員免許法第5条別表第1」に定められている規定

所要資格		++* 7++ 1/5+ 1.6+	大学において修得することを必要とする最低単位	
		基礎資格	教科及び教職に関する科目	
中学校教諭	一種免許状	学士の学位を有すること。	59	
高等学校教諭	一種免許状	学士の学位を有すること。	59	

口.「教育職員免許法第5条別表第2の2」に定められている規定

		所要資格		大学において修得すること
免許状の種類		類	基礎資格	を必要とする栄養に係る教 育及び教職に関する科目の 最低単位数
•	栄養教諭	一種免許状	学士の学位を有すること、かつ、栄養士法第二条第三項の規定により管理栄養士の免許を受けていること又は同法第五条の三第四号の規定により指定された管理栄養士養成施設の課程を修了し、同法第二条第一項の規定により栄養士の免許を受けていること。	22

ハ.「教育職員免許法施行規則第66条の6」に定められている規定

日本国憲法2単位、体育2単位、外国語コミュニケーション2単位、数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作2単位を修得していること。

4 本学で修得すべき単位

各教科の教員免許の取得を目指す者は、次表 $I \cdot II$ に示されている科目の中から必要単位を修得しなければならない。また、次表 V 「教育職員免許法施行規則第 66 条の 6」に該当する科目を修得しなければならない。中学校の教員免許の取得を希望する者は、別途 7 日間の介護等の体験(教職ガイダンスで指示する)が必要である。以上の要件を満たした上で、免許状の申請を行い、卒業と同時に教員免許を取得することができる。栄養教諭の免許の取得を目指す者は、次表 $III \cdot IV$ に示されている科目の中から必要単位を修得しなければならない。また、次表 V 「教育職員免許法施行規則第 66 条の 6」に該当する科目を修得しなければならない。以上の条件を満たした上で、免許状の申請を行い、卒業後に教員免許を取得することができる。

⑤ 教育実習・栄養教育実習

4年次の「教育実習 I」「教育実習 II」「教育実習 III」「栄養教育実習」の履修は、原則として、④に示されている科目のうち、3年次までに配当されている必修科目の単位をすべて修得した者に限り認めている。

また、3年次終了までに授業態度、関係科目修得状況などにより、実習生としてふさわしくないと本学が判断した場合に履修を認めないことがある。

4年次の教育実習・栄養教育実習に係る手続きは3年次から始まる。原則として、2年次終了時にGPA2.0以上、かつ、④に示されている科目のうち2年次までに配当されている必修科目の単位をすべて修得した者に限り、教育実習の手続きを行うことを認めている。

「教育実習 I」「教育実習Ⅲ」「教育実習Ⅲ」「栄養教育実習」の詳細については、教職ガイダンス及び説明会等で別途指示するので、該当学生は、これらの会合には必ず出席しなければならない。

「教育実習 I」「教育実習 II」「教育実習III」については、原則として本学の附属校又は協力校で実施する。

⑥ 学校体験活動

教育実習、教員採用試験、就職後などに、学校でのボランティア活動の経験が役に立つため、積極的に参加することが望ましい。また、本学の定める手続きを経て、原則として本学の附属校及び協力校等で 30 時間以上の活動を行うことで、「学校体験活動」の単位を認定する。「学校体験活動」の詳細については、教職ガイダンス及び説明会で別途指示するので、該当学生は必ず出席しなければならない。

⑦介護等の体験

中学校の教員免許の取得を希望する者は、介護等の体験(特別支援学校2日間、社会福祉施設5日間の合計7日間)を行わなくてはならない。介護等の体験は、本学では原則3年次に、体験希望者についてガイダンス及び申し込みを行う。体験希望者は、社会福祉施設に対する費用を別途払わなくてはならない。(2023年度は7,500円)

8 教職課程履修費

本課程履修者は履修費(2年次前期15,000、3年次前期15,000円、4年次前期15,000円)を要する。

⑨ 文学部文学科各専攻での履修科目について

文学部文学科の日本文学専攻・英米文学専攻・歴史学・考古学専攻に置かれた教職課程に関して、教科に関する専門的事項の必修科目のうち専門教育科目は、当該専攻の学生のみが受講できる。

上記の当該専攻の学生のみが受講できる科目を、他の学生が受講したい場合には、事前に各授業科目担当の 教員から履修許可の内諾を得た上で、「他専攻履修願」を提出する必要がある。

I. 教育の基礎的理解に関する科目等(中学校一種·高等学校一種) (共通開講)

			単位	立数		
	免許法上の科目区分	授業科目名	必修	選択必修	配当年次	備考
教育	教育の理念並びに教育に関する歴史 及び思想	教育原論	2		1年後期	
教育の基礎的理	教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。)	教職論	2		1年前期	
理解に関する科目	教育に関する社会的、制度的又は 経営的事項(学校と地域との連携 及び学校安全への対応を含む。)	教育社会学	2		2 年前期	
目	幼児、児童及び生徒の心身の発達 及び学習の過程	教育心理学	2		2年前期	
	特別の支援を必要とする幼児、児 童及び生徒に対する理解	特別支援教育概論	1		2年前期	
	教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを 含む。)	教育課程論	2		1年後期	
指道	道徳の理論及び指導法	道徳教育論	2		2年前期	※中免のみ
導、教育相談の	総合的な学習(探究)の時間の指導 法 特別活動の指導法	特別活動と総合的な学習の時 間の理論と実践	2		3年前期	※中免は「総合 的な学習」、高 免は「総合的な 探究」
指導、教育相談等に関する科目道徳・総合的な学習の時間等の指導法及び生徒	教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教育の理 論及び方法	教育方法・技術論(情報通信 技術の活用含む)	2		2 年後期	
目り指導法及びも	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論 及び方法	生徒・進路指導論	2		2年後期	
生 徒	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論 及び方法	教育相談	2		3年後期	
科教	教育実習	教育実習指導	1		4年前期	
目育		教育実習 I		4	4年前期	 ※ 中免は4単位
実践に関		教育実習Ⅱ		3 2	4 年前期 4 年前期	以上、高免は 2単位以上を
に 関	兴大 /	教育実習Ⅲ				選択必修
する	学校体験活動	学校体験活動		1	1-3 年通年	J
(%)	教職実践演習	教職実践演習(中・高) 合 計	2		4年後期	

- 注1 中学校一種取得の場合は28単位(必修24単位+選択必修4単位以上)を修得すること。
- 注2 高等学校一種取得の場合は「道徳教育論」を除く24 単位(必修22 単位+選択必修2 単位以上)を修得すること。
- 注3 表中の科目は、卒業要件に含まれない。

Ⅱ. 教科及び教科の指導法に関する科目

【文学科 日本文学専攻】

中学校一種(国語)

区分	授業科目	単位数	配当年次
国語学	日本語学概説 I	2	1年前期
(音声言語及び文 章表現に関するも	日本語学概説Ⅱ	2	1年後期
のを含む。)	日本語史概説 I	2	2年前期
	日本語史概説Ⅱ	2	2年後期
	日本語文法 I	2	3年前期
	日本語文法Ⅱ	2	3年後期
	日本語学演習	4	3年通年
	日本語表現法 I	2	1年前期
	日本語表現法Ⅱ	2	1年後期
国文学	日本文学概説 I a	1	1年Q1
(国文学史を含む。)	日本文学概説 I b	1	1年Q2
	日本文学概説Ⅱa	1	1年Q3
	日本文学概説Ⅱb	1	1年Q4
	日本文学史 I	2	2年前期
	日本文学史Ⅱ	2	2年後期
	古典文学講読 I	2	2年前期
	古典文学講読Ⅱ	2	2 年後期
	近・現代文学講読A	2	2年前期
	近・現代文学講読B	2	2 年後期
	評論の読み方	2	2 年後期
	地域と文学 a	1	2年Q1
	地域と文学 b	1	2年Q2
	古典文学演習	4	3年通年
	近・現代文学演習A	4	3年通年
	近・現代文学演習 B	4	3年通年
漢文学	漢文学講読 I	2	2年前期
	漢文学講読Ⅱ	2	2 年後期
書写(書写を中心 とする。)	書道(書写実習)	2	3年通年
各教科の指導法 (情報通信技術の	国語科教育法 I	4	2 年通年
活用を含む。)	国語科教育法Ⅱ	4	3年通年
合計	31 単位以上を修得		

高等学校一種(国語)

区分	授業科目	単位数	配当年次
国語学 (音声言語及び文	日本語学概説 I	2	1年前期
章表現に関するも	日本語学概説Ⅱ	2	1年後期
のを含む。)	日本語史概説 I	2	2年前期
	日本語史概説Ⅱ	2	2年後期
	日本語文法 I	2	3年前期
	日本語文法Ⅱ	2	3 年後期
	日本語学演習	4	3 年通年
	日本語表現法 I	2	1年前期
	日本語表現法Ⅱ	2	1年後期
国文学 (国文学史を含	日本文学概説 I a	1	1年Q1
む。)	日本文学概説 I b	1	1年Q2
	日本文学概説Ⅱa	1	1年Q3
	日本文学概説Ⅱb	1	1年Q4
	日本文学史 I	2	2年前期
	日本文学史Ⅱ	2	2年後期
	古典文学講読 I	2	2年前期
	古典文学講読Ⅱ	2	2年後期
	近·現代文学講読A	2	2年前期
	近・現代文学講読B	2	2年後期
	評論の読み方	2	2年後期
	地域と文学 a	1	2年Q1
	地域と文学 b	1	2年Q2
	古典文学演習	4	3年通年
	近・現代文学演習A	4	3年通年
	近・現代文学演習 B	4	3年通年
漢文学	漢文学講読 I	2	2年前期
	漢文学講読Ⅱ	2	2年後期
各教科の指導法 (情報通信技術の	国語科教育法 I	4	2年通年
活用を含む。)	国語科教育法Ⅱ	4	3年通年
合計	35 単位以上を修得		

【文学科 英米文学専攻】

中学校一種(英語)

区分 授業科目 単位数 配当年次 英語学 2 英語学概論 I 1年前期 英語学概論 Ⅱ 2 1年後期 英語文法論 2 2年後期 英語学講読 I 2 2年前期 英語学講読 Ⅱ 2年後期 英語学演習 I 2 3年前期 英語学演習 Ⅱ 2 3年後期 言語習得研究 2 2年前期 英語文学 英米文学概論 I 2 1年前期 英米文学概論Ⅱ 1年後期 2 英米文学講読 I 2年前期 英米文学講読Ⅱ 2 2年後期 原典講読 I 2 3年前期 原典講読Ⅱ 2 3年後期 英米文学演習 I 3年前期 2 英米文学演習Ⅱ 3年後期 英語コミュニ English Presentation ケーション (2) 2年前期 (Intermediate) I English Presentation 2 2年後期 (Intermediate) II World Culture 2 3年前期 through English I World Culture 2 3年後期 through English II English Writing 2 3年前期 異文化理解 英米文化論 I 2 2年前期 英米文化論Ⅱ 2 2年後期 海外留学 2-4 年 4 各教科の指導法 英語科教育法 I (4) 2年通年 (情報通信技術の 活用を含む。) 英語科教育法Ⅱ 4 3年通年 31 単位以上を修得 合計

高等学校一種(英語)

区分	授業科目	単位数	配当年次
英語学	英語学概論 I	2	1年前期
	英語学概論Ⅱ	2	1年後期
	英語文法論	2	2年後期
	英語学講読 I	2	2年前期
	英語学講読Ⅱ	2	2年後期
	英語学演習 I	2	3年前期
	英語学演習 Ⅱ	2	3年後期
	言語習得研究	2	2年前期
英語文学	英米文学概論 I	2	1年前期
	英米文学概論Ⅱ	2	1年後期
	英米文学講読 I	2	2年前期
	英米文学講読Ⅱ	2	2 年後期
	原典講読 I	2	3年前期
	原典講読Ⅱ	2	3年後期
	英米文学演習 I	2	3年前期
	英米文学演習Ⅱ	2	3 年後期
英語コミュニ	English Presentation	(2)	0 左头#
ケーション	(Intermediate) I	2	2年前期
	English Presentation	2	2年後期
	(Intermediate) II		2 1 12/91
	World Culture	2	3年前期
	through English I World Culture		
	through English II	2	3年後期
	English Writing	2	3年前期
異文化理解	英米文化論 I	2	2年前期
	英米文化論 II	2	2年後期
	海外留学	4	2-4年
各教科の指導法 (情報通信技術の	英語科教育法I	4	2年通年
活用を含む。)	英語科教育法Ⅱ	4	3年通年
合計	35 単位以上を修得		

【文学科 歷史学·考古学専攻】

中学校一種(社会)

区分	授業科目	単位数	配当年次
日本史・外国史	日本史概説 I	2	1年前期
	日本史概説Ⅱ	2	1年後期
	西洋史概説 I	2	1年前期
	西洋史概説Ⅱ	2	1年後期
	東洋史概説 I	2	1年前期
	東洋史概説Ⅱ	2	1年後期
	考古学概説 I	2	1年前期
	考古学概説Ⅱ	2	1年後期
	文献資料研究法 I	2	2年前期
	文献資料研究法Ⅱ	2	2年後期
	東洋史文献講読 I	2	2年前期
	東洋史文献講読Ⅱ	2	2年後期
	西洋史文献講読 I	2	2年前期
	西洋史文献講読Ⅱ	2	2年後期
地理学(地誌を含む。)	人文地理学概説 I	2	1年前期
_ 3 /	人文地理学概説Ⅱ	2	1年後期
	自然地理学概説 I	2	1年前期
	自然地理学概説Ⅱ	2	1年後期
	地誌	2	2年前期
「法律学、政治 学」	政治学概論	2	2年前期
	西洋政治史	2	2年前期
「社会学、経済 学」	社会学 I	2	1年前期
	社会学Ⅱ	2	1年後期
	経済学 I	2	1年前期
	経済学Ⅱ	2	1年後期
_	日本経済史	2	2年後期
「哲学、倫理学、 宗教学」	哲学I	2	1年前期
	哲学Ⅱ	2	1年後期
各教科の指導法 (情報通信技術の	社会科·地歴科教育法	4	3年通年
活用を含む。)	社会科·公民科教育法	4	2年通年
合計	38 単位以上を修得		

高等学校一種(地理歴史)

区分	授業科目	単位数	配当年次
日本史	日本史概説 I	2	1年前期
	日本史概説Ⅱ	2	1 年後期
	考古学概説 I	2	1年前期
	考古学概説Ⅱ	2	1年後期
	古文書学演習 I	2	2年前期
	古文書学演習Ⅱ	2	2年後期
	文献資料研究法 I	2	2年前期
	文献資料研究法Ⅱ	2	2年後期
外国史	東洋史概説 I	2	1年前期
	東洋史概説Ⅱ	2	1年後期
	西洋史概説 I	2	1年前期
	西洋史概説Ⅱ	2	1年後期
	東洋史文献講読 I	2	2年前期
	東洋史文献講読Ⅱ	2	2年後期
	西洋史文献講読 I	2	2年前期
	西洋史文献講読Ⅱ	2	2年後期
	東洋史演習I	2	3年前期
	東洋史演習Ⅱ	2	3 年後期
	西洋史演習 I	2	3年前期
	西洋史演習Ⅱ	2	3 年後期
人文地理学· 自然地理学	人文地理学概説 I	2	1年前期
, = = ,	人文地理学概説Ⅱ	2	1年後期
	自然地理学概説 I	2	1年前期
	自然地理学概説Ⅱ	2	1年後期
地誌	地誌	2	2年前期
各教科の指導法 (情報通信技術の 活用を含む。)	社会科·地歷科教育法	4	3年通年
合計	35 単位以上を修得		

【経済学科】

高等学校一種(公民)

区分	授業科目	単位数	配当年次
「法律学(国際 法を含む。)、	法律学概論	2	2年前期
政治学(国際政	民法 I	2	2年前期
治を含む。)」	民法Ⅱ	2	2年後期
	政治学概論	2	2年前期
	政治学	2	3 年後期
「社会学、経済 学(国際経済を	社会学 I	2	1年前期
含む。)」	マクロ経済学I	2	1年後期
	マクロ経済学Ⅱ	2	2年前期
	ミクロ経済学I	2	1年後期
	ミクロ経済学Ⅱ	2	2年前期
	国際経済	2	3 年後期
	現代経済論	2	1年前期
	労働経済学	2	2年後期
	財政学 I	2	3年前期
	財政学Ⅱ	2	3 年後期
	経済学史	2	2 年後期
「哲学、倫理学、 宗教学、心理学」	哲学Ⅰ	2	1年前期
小叔子、心柱子」	哲学と倫理	2	2年前期
	心理学の基礎	2	1年前期
各教科の指導法 (情報通信技術の 活用を含む。)	公民科教育法	4	3年通年
合計	35 単位以上を修得		

【経営学科】

高等学校一種 (商業)

区分	授業科目	単位数	配当年次
商業の関係科目	経営学基礎 I	2	1年前期
	経営学基礎Ⅱ	2	1年後期
	経営管理論 I	2	2年前期
	経営管理論Ⅱ	2	2 年後期
	商法I	2	3年前期
	商法Ⅱ	2	3 年後期
	会計学基礎 I	2	1年前期
	会計学基礎Ⅱ	2	1年後期
	財務会計I	2	2年前期
	財務会計Ⅱ	2	2年後期
	原価計算 I	2	2年前期
	原価計算Ⅱ	2	2年後期
	経営分析	2	3年前期
	マーケティング論Ⅰ	2	2年前期
	マーケティング論Ⅱ	2	2年後期
	消費者行動論	2	3年前期
	観光と経済	2	2年後期
	ビジネス戦略	2	3年前期
	企業価値評価	2	3年後期
	人的資源管理	2	3 年後期
	プログラミング基礎	2	1年Q1
職業指導	職業指導	2	3 年後期
各教科の指導法 (情報通信技術の 活用を含む。)	商業科教育法	4	3年通年
合計	35 単位以上を修得		ı

【芸術学科】

中学校一種 (美術)

区分	授業科目	単位数	配当年次
絵画(映像メディア表現を含	絵画演習	2	1年後期
む。)	絵画 I	4	2年前期
	絵画Ⅱ	4	2 年後期
	絵画Ⅲ	4	3年前期
	絵画IV	4	3 年後期
	デッサン	2	2年前期
	版画基礎	2	2年前期
	映像論	2	2年前期
彫刻	彫刻基礎	2	2年前期
デザイン(映像 メディア表現を	基礎造形論 I	2	1年前期
含む。)	基礎造形論Ⅱ	2	1年後期
	デザイン演習 I a	2	2年Q1
	デザイン演習 I b	2	2年Q2
	デザイン演習Ⅱa	2	2年Q3
	デザイン演習Ⅱb	2	2年Q4
	デザイン基礎	2	1年後期
	メディア基礎	2	1年後期
工芸	工芸史	2	1年前期
	工芸概論	2	1年後期
	工芸演習	2	1年後期
	工芸 I	4	2年前期
	工芸Ⅱ	4	2年後期
	工芸Ⅲ	4	3年前期
	工芸IV	4	3年後期
	美術材料学 a	1	3年Q3
	美術材料学 b	1	3年Q4
美術理論・美術史 (鑑賞並びに日本の	日本美術史	2	1年前期
伝統美術及びアジア の美術を含む。)	東洋美術史	2	1年後期
の天間を百む。)	美術概論	2	1年後期
各教科の指導法 (情報通信技術の	美術科教育法 I	4	2年通年
活用を含む。)	美術科教育法Ⅱ	4	3年通年
合計	32 単位以上修得		

高等学校一種 (美術)

区分	授業科目	単位数	配当年次
絵画(映像メディア表現を含	絵画演習	2	1年後期
む。)	絵画 I	4	2年前期
	絵画Ⅱ	4	2 年後期
	絵画Ⅲ	4	3年前期
	絵画IV	4	3 年後期
	デッサン	2	2年前期
	版画基礎	2	2年前期
	映像論	2	2年前期
彫刻	彫刻基礎	2	2年前期
デザイン(映像 メディア表現を	基礎造形論 I	2	1年前期
含む。)	基礎造形論Ⅱ	2	1年後期
	デザイン演習 I a	2	2年Q1
	デザイン演習 I b	2	2年Q2
	デザイン演習Ⅱa	2	2年Q3
	デザイン演習Ⅱb	2	2年Q4
	デザイン基礎	2	1年後期
	メディア基礎	2	1年後期
美術理論・美術史(鑑賞並びに日本の	日本美術史	2	1年前期
伝統美術及びアジア	東洋美術史	2	1年後期
の美術を含む。)	美術概論	2	1年後期
各教科の指導法 (情報通信技術の 活用を含む。)	美術科教育法Ⅱ	4	3年通年
合計	35 単位以上を修得		

高等学校一種(工芸)

区分	授業科目 単位数		配当年次
図法・製図	図学	2	1 年後期
デザイン	基礎造形論 I	2	1年前期
	基礎造形論Ⅱ	2	1年後期
	デザイン演習 I a	2	2年Q1
	デザイン演習 I b	2	2年Q2
	デザイン演習Ⅱa	2	2年Q3
	デザイン演習Ⅱb	2	2年Q4
	デザイン基礎	2	1 年後期
	メディア基礎	2	1年後期
工芸制作(プロ ダクト制作を含	工芸演習	2	1 年後期
む。)	工芸 I	4	2年前期
	工芸Ⅱ	4	2 年後期
	工芸Ⅲ	4	3年前期
	工芸IV	4	3 年後期
工芸理論・デザ イン理論・美術	工芸史	2	1年前期
史(鑑賞並びに日	工芸概論	2	1年後期
本の伝統工芸及び アジアの工芸を含	日本美術史	2	1年前期
む。)	東洋美術史	2	1年後期
	デザイン概論 I	2	1年前期
	デザイン概論Ⅱ	2	1年後期
	美術材料学 a	1	3年Q3
	美術材料学 b	1	3年Q4
各教科の指導法 (情報通信技術の 活用を含む。)	工芸科教育法	4	3年通年
合計	35 単位以上を修得		

【スポーツ科学科】

中学校一種(保健体育)

区分	授業科目	単位数	配当年次
体育実技	スポーツ実技 I (水泳)	1)	2年前期
	スポーツ実技Ⅱ	(1)	1年後期
	(体つくり・ニュースポーツ) スポ゚ーツ実技Ⅲ(陸上)	(1)	2年前期
	スポーツ実技IV		
	(テニス・バドミントン)	1)	2年後期
	スポ゚ーツ実技V(バレーボール)	1	3年前期
	スポーツ実技VI(ダンス) スポーツ実技VI	1	3年前期
	(器械体操・トランポリン)	1	3年後期
	スポーツ実技VII(柔道・剣道)	1	3年後期
	スポーツ実技IX(ソフトボール)	1	2年前期
	スポ゚ーツ実技X (野外スポーツ)	1	2年後期
「体育原理、体育 心理学、体育経	体育原理	2	3年前期
営管理学、体育	スポーツ心理学	2	1年後期
社会学、体育 史 ・運動学(運動	スポーツ経営管理	2	2年後期
方法学を含む。)	地域とスポーツ	2	2年後期
	運動学	2	2年前期
	体育史	2	3年前期
	トレーニング論	2	1年後期
	スポーツ文化論	2	3年後期
	スポーツボランティア論	2	4年前期
	スポーツボランティア演習	2	4年前期
	スポーツ測定評価	2	1年後期
	運動処方	2	1年後期
	スポーツコンディショニング論	2	2年前期
	コーチング論	2	3年前期
	メンタルトレーニング論	2	3年前期
	スポーツ技術・戦術論	2	3年前期
	スポーツ競技の心理	2	3年後期
	競技者育成システム	2	4年前期
生理学(運動生理学を含む。)	運動生理学	2	1年前期
,,,	スポーツ栄養学	2	2年後期
	健康科学	2	1年前期
	機能的解剖学	2	1年後期
衛生学・公衆衛 生学	衛生・公衆衛生学	2	2年後期
N/ Lt-/17 l-t- /	病理学	2	3年後期
学校保健(小児保健、精神保健、学校	学校保健	2	2年後期
安全及び救急処置 を含む。)	スポーツ医学(救急処置を含む。)	2	3年前期
各教科の指導 法 (情報通信技	保健体育科教育法 I	4	2年通年
術の活用を含む。)	保健体育科教育法Ⅱ	4	3年通年
合計	37 単位以上を修得		

【情報工学科】

中学校一種(数学)

美科目	単位数	配当年次
I (水泳)	1)	2年前期
〔 Ⅱ -スホ°ーツ)	1	1年後期
Ⅲ (陸上)	1	2年前期
īV	1	2 年後期
(ソトソ) [V (バレーボール)	1	3年前期
(VI (ダンス)	1	3年前期
į VII		
シポリン)	①	3年後期
VⅢ (柔道·剣道)	1	3年後期
IX (ソフトホ゛ール)	1	2年前期
X (野外スポーツ)	1	2年後期
	2	3年前期
)理学	2	1年後期
圣営管理	2	2年後期
ポーツ	2	2年後期
	2	2年前期
	2	3年前期
/ グ論	2	1年後期
文化論	2	3年後期
ランティア論	2	4年前期
ランティア演習	2	4年前期
定評価	2	1年後期
	2	1年後期
/ディショニング論	2	2年前期
が論	2	3年前期
トレーニング論	2	3年前期
支術・戦術論	2	3年前期
競技の心理	2	3 年後期
対システム	2	4年前期
 学	2	1年前期
· · · · · · · · · · · · · ·	2	2年後期
	2	1年前期
引学	2	1年後期
	2	2年後期
	2	3年後期
	2	2 年後期
学(救急処置を含む。)	2	3年前期
斗教育法Ⅱ	4	3年通年
	学(教急処置を含む。) 斗教育法 Ⅱ	② 学(教急処置を含む。) ②

42 単位以上を修得

合計

高等学校一種(保健体育)

	1		
区分	授業科目	単位数	配当年次
代数学	代数学	2	2年前期
	線形代数学 I	3	1年前期
	線形代数学Ⅱ	3	1年後期
幾何学	幾何学	2	2 年後期
	グラフィックス	2	4年前期
解析学	微分積分学 I	3	1年前期
	微分積分学Ⅱ	3	1年後期
「確率論、統計学」	統計基礎	2	1年前期
H1 1 1	確率基礎	2	1年前期
	統計	2	1年後期
	確率と統計	2	2年前期
コンピュータ	プログラミングI及び演習	3	1年後期
	プログラミングⅡ及び演習	3	2年前期
	コンピュータの構成	2	2年前期
	コンピュータアーキテクチャ	2	2年後期
各教科の指導 法 (情報通信技	数学科教育法 I	2	2年前期
術の活用を含	数学科教育法Ⅱ	2	2年後期
t.)	数学科教育法Ⅲ	2	3年前期
	数学科教育法IV	2	3年後期
合計	31 単位以上を修得		

高等学校一種(数学)

区分	授業科目	単位数	配当年次
代数学	代数学	2	2年前期
	線形代数学 I	3	1年前期
	線形代数学Ⅱ	3	1年後期
幾何学	幾何学	2	2年後期
	グラフィックス	2	4年前期
解析学	微分積分学 I	3	1年前期
	微分積分学Ⅱ	3	1年後期
「確率論、統計学」	統計基礎	2	1年前期
h1 1 1	確率基礎	2	1年前期
	統計	2	1年後期
	確率と統計	2	2年前期
コンピュータ	プログラミングI及び演習	3	1年後期
	プログラミングⅡ及び演習	3	2年前期
	コンピュータの構成	2	2年前期
	コンピュータアーキテクチャ	2	2年後期
各教科の指導 法 (情報通信技	数学科教育法 I	2	2年前期
術の活用を含む。)	数学科教育法Ⅱ	2	2 年後期
es.)	数学科教育法Ⅲ	2	3年前期
	数学科教育法IV	2	3 年後期
合計	35 単位以上を修得		

高等学校一種(情報)

区分	授業科目	単位数	配当年次
情報社会(職業 に関する内容を	情報社会論	2	4年前期
含む。)・情報	情報と職業	2	3年前期
倫理	情報倫理	2	4年後期
コンピュータ・ 情報処理	プログラミングI及び演習	3	1年後期
HTKCZ	プログラミングⅡ及び演習	3	2年前期
	コンピュータの構成	2	2年前期
	コンピュータアーキテクチャ	2	2 年後期
情報システム	データベース [2	3年前期
	機械学習 I	2	3年前期
	機械学習Ⅱ	2	3年後期
情報通信ネッ トワーク	情報通信ネットワーク I	2	2年前期
	情報通信ネットワークⅡ	2	2 年後期
	情報セキュリティ	2	3年前期
マルチメディア 表現・マルチメ	マルチメディア表現と技術I	2	1年前期
ディア技術	マルチメディア表現と技術Ⅱ	2	1年後期
各教科の指導 法 (情報通信技	情報科教育法I	2	3年前期
術の活用を含 む。)	情報科教育法Ⅱ	2	3 年後期
合計	35 単位以上を修得		

Ⅲ.教育の基礎的理解に関する科目等(栄養教諭)

	単位数						
	免許法上の科目区分	授業科目名	必修	選択必修	配当年次	備	考
教 育	教育の理念並びに教育に関する歴史 及び思想	教育原論	2		1年後期		
の 基 礎 的	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職論	2		1年前期		
理解に関する科目	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	10/11/201	2		2年前期		
る 科 目	幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程	教育心理学	2		2年前期		
	特別の支援を必要とする幼児、児童 及び生徒に対する理解	特別支援教育概論	1		2年前期		
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	2		1年後期		
び道	道徳、総合的な学習の時間及び特別 活動に関する内容	道徳教育論	2		2年前期		
生徒 指道 (で・総)合	位野に関する四位	特別活動と総合的な学習の 時間の理論と実践	2		3年前期		
び生徒指導、教育相談等に関する科目道徳・総合的な学習の時間等の指導法及	教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教育の理論 及び方法	教育方法・技術論(情報通信 技術の活用含む)	2		2年後期		
寺に関す	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論	2		2 年後期		
する科目	教育相談(カウンセリングに関する 基礎的な知識を含む。)の理論及び 方法	教育相談	2		3年後期		
関する科目	栄養教育実習	栄養教育実習事前事後指導	1		4年前期		
る実科は	#### (本中: ※字 33	栄養教育実習	2		4年前期		
目に	教職実践演習	教職実践演習(栄養教諭)	2		4年後期		
		合 計	26				

注1 表中の科目は、卒業要件に含まれない。

Ⅳ. 栄養に係る教育に関する科目

【栄養学科】

栄養教諭一種

ΕΛ	松米利口	単位数		エフリケーント	
区分	授業科目	必	選	配当年次	
栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項	学校栄養教育法	2		3年前期	
幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項					
食生活に関する歴史的及び文化的事項	食に関する指導法	2		3年後期	
食に関する指導の方法に関する事項					
合計	4 単位を修得				

Ⅴ. 教育職員免許法施行規則第66条の6に定められた科目

所属する学部で定められた、「日本国憲法」「体育」「外国語コミュニケーション」「数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作」の各科目を修得する必要がある。

学部	区分	該当科目	単位数	備考
文学部	日本国憲法	法学Ⅱ(日本国憲法)	2	
	体育	スポーツ科学	2	
	外国語コミュニケーション	English Communication I	2	
		English Communication II	2	
		英語プレゼンテーション初級Ⅰ	2	
	*4-7世 デーカバ・ロフィット アケック・ファ	英語プレゼンテーション初級Ⅱ	2	
	数理、データ活用及び人工知能に 関する科目又は情報機器の操作	コンピュータ基礎演習 I	2	
経済学部	日本国憲法	法学(日本国憲法)	2	
	体育	スポーツ科学	2	
	外国語コミュニケーション	英語 I	2	
		英語Ⅱ	2	
	数理、データ活用及び人工知能に	コンピュータ基礎演習	2	
	関する科目又は情報機器の操作			
芸術学部	日本国憲法	法学(日本国憲法)	2	
	体育	スポーツ科学	2	
	外国語コミュニケーション	英語 I	2	
		英語Ⅱ	2	
	数理、データ活用及び人工知能に	コンピュータ基礎演習 I	2	
	関する科目又は情報機器の操作	→ → → □ → □ → □ → → → → → → → → → → → →	0	
スポーツ科学部	日本国憲法	法学(日本国憲法)	2	
	体育	スポーツ科学	2	
	外国語コミュニケーション	英語 I 英語Ⅲ	2 2	
	数理、データ活用及び人工知能に	コンピュータ基礎演習 I	2	
	関する科目又は情報機器の操作	· V C A / ANCIN A I		
栄養学部	日本国憲法	法学(日本国憲法)	2	
	体育	スポーツ科学	2	
	外国語コミュニケーション	英語 I	2	
		英語Ⅱ	2	
	数理、データ活用及び人工知能に	コンピュータ基礎演習Ⅰ	2	これら2科目より
	関する科目又は情報機器の操作	コンピュータ基礎演習Ⅱ	2	1 科目選択必修
情報工学部	日本国憲法	法学(日本国憲法)	2	
	体育	スポーツ科学	2	
	外国語コミュニケーション	英語 I	2	
		英語Ⅱ	2	
	数理、データ活用及び人工知能に	基礎データ分析	2	
	関する科目又は情報機器の操作			

(2) 教員養成課程の履修について〈教育学部〉

① 教員養成課程について

教育学部教育学科には、幼稚園教諭一種、小学校教諭一種、中学校教諭一種(英語)の教員免許取得を目的と した教員養成課程が設けられている。

教員を志望する者は、教育職員免許法及び本学が定める所定の単位修得のみを考えるのではなく、各科目の成績が優秀であるようにすること、将来教員となる人間としてふさわしい言動や態度を心がけ、高度の良識と豊かな教養を身につけるよう努力することが必要である。

② 教育学部教育学科で取得できる免許状の種類・教科

教育学部	教育学科	幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状
		中学校教諭一種免許状 (英語)

③ 法律に定められている規定

イ.「教育職員免許法第5条別表第1」に定められている規定

•	· 「教育職員允計伝免3条別衣免1」に足めり40CVで放足				
	所要資格	基礎資格	大学において修得することを必要とする最低単位数		
	免許状の種類		教科及び教職に関する科目		
	幼稚園教諭一種免許状	学士の学位を有すること	51		
	小学校教諭一種免許状	学士の学位を有すること	59		
	中学校教諭一種免許状(英語)	学士の学位を有すること	59		

口.「教育職員免許法施行規則第66条の6」に定められている規定

日本国憲法2単位、体育2単位、外国語コミュニケーション2単位、数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作2単位を修得していること。

4 専門科目

- <領域及び保育内容の指導法に関する科目>
- (1)幼稚園一種の場合
- ○領域に関する専門的事項

各科目に含めることが 必要な事項	授業科目	単位数	備考
健康	幼児と健康	2	○付数字は必修科目
人間関係	幼児と人間関係	2	
環境	幼児と環境	2	
言葉	幼児と言葉	2	
表現	幼児と表現	2	

○保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。)

科目区分	授業科目	単位数	備考
保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容総論 保育内容指導法(健康) 保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(言葉) 保育内容指導法(表現)		○付数字は必修科目

<教科及び教科の指導法に関する科目>

- (1)小学校一種の場合
- ○教科に関する専門的事項

各科目に含めることが 必要な事項	授業科目	単位数	備考
国語(書写を含む。)	国語 (書写含む)	2	○付数字は必修科目
社会	社会	2	
算数	算数	2	
理科	理科	2	
生活	生活	2	
音楽	音楽基礎	2	
図画工作	図画工作	2	
家庭	家庭	2	
体育	体育Ⅰ	2	
	体育Ⅱ (リズムダンス)	1	
外国語	小学校英語	2	

○各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)

各科目に含めることが 必要な事項	授業科目	単位数	備考
国語(書写を含む。)	初等教科教育法 (国語)	2	○付数字は必修科目
社会	初等教科教育法 (社会)	2	
算数	初等教科教育法 (算数)	2	
理科	初等教科教育法 (理科)	2	
生活	初等教科教育法 (生活)	2	
音楽	初等教科教育法 (音楽)	2	
図画工作	初等教科教育法 (図画工作)	2	
家庭	初等教科教育法 (家庭)	2	
体育	初等教科教育法 (体育)	2	
外国語	初等教科教育法 (英語)	2	

(2)中学校一種(英語)の場合

○教科及び教科の指導法に関する科目

各科目に含めることが必要 な事項	授業科目	単位数	備考
英語学	英語学概論	2	○付数字は必修科目
	英語文法論	2	
	英語文法演習	2	
	言語習得研究	2	
英語文学	英米文学概論	2	
	英米文学史	2	
	英米文学講読	2	
	英米文学演習	2	
	海外英語教材比較研究	2	
英語コミュニケーション	英語コミュニケーション I	2	
	英語コミュニケーションⅡ	2	
	英語表現 I	2	
	英語表現Ⅱ	2	
	英語プレゼンテーション	2	
	English Writing	2	
異文化理解	多文化理解概論	2	
	文化比較論	2	
	グローバル対話論	2	
各教科の指導法(情報通信	英語科教育法 I	4	
技術の活用を含む。)	英語科教育法Ⅱ	4	

<大学が独自に設定する科目>

(1)幼稚園一種の場合

授業科目	単位数	備考
保育者論	2	○付数字は必修科目
保育原理	2	
保育課程論	2	「大学が独自に設定する科目」の選択科目又
幼児・児童文化	1	は最低修得単位を超えて履修した「領域及び
表現演習I	1	保育内容の指導法に関する科目」又は「教育
表現演習Ⅱ	1	の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的
体育Ⅱ (リズムダンス)	1	な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育
国際理解教育概論	2	相談等に関する科目」「教育実践に関する科
ICT 活用教育概論	2	目」について、併せて 10 単位以上を修得
障がい児保育	2	

(2)小学校一種の場合

授業科目	単位数	備考
国際理解教育概論	2	○付数字は必修科目
ICT 活用教育概論	2	
デジタル教材開発	2	
「チーム学校」と学校組織マネジメント	2	
障がい児教育	2	

(3)中学校一種(英語)の場合

授業科目	単位数	備考
国際理解教育概論	2	○付数字は必修科目
ICT 活用教育概論	2	
デジタル教材開発	2	
「チーム学校」と学校組織マネジメント	2	
障がい児教育	2	

<教育の基礎的理解に関する科目等>

(1)幼稚園一種の場合

幼椎園一種	小場 口			
科目	各科目に含めることが必要	授業科目	単位数	備考
行日	な事項			
教	教育の理念並びに教育に関	教育原理	2	○付数字は必修科目
育	する歴史及び思想			
基	教職の意義及び教員の役	教職論	2	
礎	割・職務内容(チーム学校	2× PANHIN		
田 理	運営への対応を含む。)			
教育の基礎的理解に関する科目	教育に関する社会的、制度	教育経営概論	2	
関	的又は経営的事項(学校と	24137121 1981111	Ü	
F T	地域との連携及び学校安全			
る科	への対応を含む。)			
I	幼児、児童及び生徒の心身	教育心理学	2	
	の発達及び学習の過程	2(1) = 1 1	Ü	
	特別の支援を必要とする幼	特別支援教育総論	2	
	児、児童及び生徒に対する	TOWARD STATE AND	Ü	
	理解			
		₩1 / ∀==11=A		
	教育課程の意義及び編成の	教育課程論	2	
	方法(カリキュラム・マネ			
	ジメントを含む。)	₩ ★ + 沖 → + + 4 = ↑ /	<u> </u>	
談びの道等生時徳	教育の方法及び技術(情報	教育方法・技術論(情報通信	2	
では、一般に、一般に、一般に、一般に、一般に、一般に、一般に、一般に、一般に、一般に	機器及び教材の活用を含	技術の活用含む)		_
関指等総	幼児理解の理論及び方法	幼児理解と教育相談	2	
す導の合る、指的	教育相談(カウンセリング			
科教導な目育法学	に関する基礎的な知識を含			
目育法学相及習	む。)の理論及び方法			
±.t.		教育実習(幼・小)	4	」 「教育実習(幼・小)」及び
教育実践に関	ひり入日	教育実習指導(幼・小)	1	「教育実習指導(幼・小)」及び
実		教育実習 I (幼)	2	しくは「教育実習I(幼)」
に		教育実習Ⅱ(幼)	2	「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実
		教育実習指導 I (幼)	1	習指導 I (幼) 」「教育実習指
る		教育実習指導Ⅱ(幼)	1	章Ⅱ(幼)」「教育美百相 導Ⅱ(幼)」を選択必修
する 科 目	N. 11. 11 m. N. m. 1			守田(例)」で、医1八2016
	学校体験活動	学校インターンシップ	2	
	教職実践演習	保育・教職実践演習(幼)	2	 これら2科目から1科目を
		教職実践演習(幼・小・中)	2	選択必修
				2.010012

(2)小学校一種の場合

)小学校一種	重の場合			
科目	各科目に含めることが必要 な事項	授業科目	単位数	備考
教 育 の	教育の理念並びに教育に関 する歴史及び思想	教育原理	2	○付数字は必修科目
基礎的理解	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校 運営への対応を含む。)	教職論	2	
教育の基礎的理解に関する科目	教育に関する社会的、制度 的又は経営的事項(学校と 地域との連携及び学校安全 への対応を含む。)	教育経営概論	2	
	幼児、児童及び生徒の心身 の発達及び学習の過程	教育心理学	2	
	特別の支援を必要とする幼 児、児童及び生徒に対する 理解	特別支援教育総論	2	
	教育課程の意義及び編成の 方法(カリキュラム・マネ ジメントを含む。)	教育課程論	2	
生 道	道徳の理論及び指導法	道徳教育の指導法	2	
徒徳、	総合的な学習の時間の指導	総合的な学習の時間の指導法	2	
指 導 総	特別活動の指導法	特別活動の理論と実践	2	
生徒指導、教育相談等道徳、総合的な学習の	教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教 育の理論及び方法	教育方法・技術論(情報通信技術の活用含む)	2	
に関する	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育 の理論及び方法	生徒・進路指導論	2	「教育実習(幼・小)」及び「教育実習指導(幼・小)」もしくは、「教育実習(小・中)」及び「教育実習指導(小・中)」もしくは、
3科目 び	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談	2	「教育実習 A」及び「教育実習指導(小・中)」を選択必修 「教育実習 A」を履修する場合
教	教育実習	教育実習(幼・小)	4	は、「学校インターンシップ」を
育実		教育実習指導(幼・小)	1	併せて履修すること
践に		教育実習 (小・中) 教育実習 A	4 2	
関す		教育実習指導 (小・中)	1	
教育実践に関する科目	学校体験活動	学校インターンシップ	2	
目	教職実践演習	教職実践演習(幼・小・中)	2	
	Z TO SEALS H	7-100 TAINE (04 14 17)		

(3)中学校一種(英語)の場合

十三	字校一種	(英語)の場合			
	科目	各科目に含めることが必要	授業科目	単位数	備考
		な事項			
	教育の	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	○付数字は必修科目
	の基礎的理解に	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職論	2	
	理解に関する科目	教育に関する社会的、制度 的又は経営的事項(学校と 地域との連携及び学校安全	教育経営概論	2	
	科	への対応を含む。)			_
	Ħ	幼児、児童及び生徒の心身 の発達及び学習の過程	教育心理学	2	
		特別の支援を必要とする幼 児、児童及び生徒に対する 理解	特別支援教育総論	2	
		教育課程の意義及び編成の 方法 (カリキュラム・マネ ジメントを含む。)	教育課程論	2	
		道徳の理論及び指導法	道徳教育の指導法	2	
	び道		総合的な学習の時間の指導法	2	=
	注 " 、	特別活動の指導法	特別活動の理論と実践	2	
	指総	教育の方法及び技術	教育方法・技術論(情報通信	2	
	び生徒指導、教育知道徳、総合的な学習	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		٧	
	教育相談等に関するな学習の時間等の	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育 の理論及び方法	生徒・進路指導論	2	
	る科目及	教育相談(カウンセリング に関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談	2	「教育実習(小・中)」及び「教育実習指導(小・中)」もしくは、「教育実習 A」及び「教育実 習指導(小・中)」を選択必修
	科 数	教育実習	教育実習 (小・中)	4	· · · · · · · · · · · · · · · ·
	科教目育	• •	教育実習 A	2	「教育実習A」を履修する場合
	実践に関す		教育実習指導(小・中)	1	は、「学校インターンシップ」 を併せて履修すること
	関す	学校体験活動	学校インターンシップ	2	-
	9 る	教職実践演習	教職実践演習(幼・小・中)	2	-
		水帆大区供日	秋帆大区四日(初:7)。中/	4	

[※]教育学部教育学科の卒業要件及び履修方法については、教育課程表に示す通りとする。

⑤ 教育職員免許法施行規則第66条の6に定められた科目

区分	該当科目	単位数	備考
日本国憲法	日本国憲法	2	○付数字は必修科目
体育	体育理論	1	
	体育実技	1	
外国語コミュニケーション 英語 I		2	
英語Ⅱ		2	
数理、データ活用及び人工知	コンピュータ基礎演習	2	
能に関する科目又は情報機器			
の操作			

⑥ 介護等の体験

小学校及び中学校の教員免許状取得を希望する学生は、介護等の体験(特別支援学校2日間、社会福祉施設5日間の合計7日間)を行わなくてはならない。 介護等の体験は、本学では原則3年次に、体験希望者に対してガイダンス及び申し込みを行う。

体験希望者は、社会福祉施設に対する費用を別途払わなくてはならない。(2023年度は7,500円)

⑦ 教育学部教育学科のコースについて

教育学部教育学科では、修得単位数や教育的効果等を考え、以下の3つのコースを設ける。

- I . 幼稚園教諭・保育士コース
- 幼児教育の担い手となることを意図し、幼稚園教諭一種免許状と保育士資格の取得を目指す。
- Ⅱ. 幼稚園・小学校教諭コース

保幼小連携を見据えた、新時代の初等教育の担い手になることを意図し、幼稚園教諭一種免許状と小学校教諭 一種免許状の取得を目指す。

Ⅲ. 小学校・中学校教諭コース

初等・中等教育の連続性を深く理解し、グローバル時代の社会で活躍する児童生徒を輩出する人材になること を意図し、小学校教諭一種免許状及び中学校教諭一種免許状(英語)の取得を目指す。