

(2) 教員養成課程の履修について(教育学科)

① 教員養成課程について

文学部教育学科には、幼稚園教諭一種、小学校教諭一種、中学校教諭一種（英語）の教員免許取得を目的とした教員養成課程が設けられている。

教員を志望する者は、教育職員免許法及び本学が定める所定の単位修得のみを考えるのではなく、各科目の成績が優秀であるようにすること、将来教員となる人間としてふさわしい言動や態度を心がけ、高度の良識と豊かな教養を身につけるよう努力することが必要である。

② 文学部教育学科で取得できる免許状の種類・教科

文学部	教育学科	幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状（英語）
-----	------	--

③ 法律に定められている規定

イ、「教育職員免許法第5条別表第1」に定められている規定

免許状の種類	基礎資格	所要資格
		大学において修得することを必要とする最低単位数 教科及び教職に関する科目
幼稚園教諭一種免許状	学士の学位を有すること	5 1
小学校教諭一種免許状	学士の学位を有すること	5 9
中学校教諭一種免許状(英語)	学士の学位を有すること	5 9

ロ、「教育職員免許法施行規則第66条の6」に定められている規定

日本国憲法2単位、体育2単位、外国語コミュニケーション2単位、情報機器の操作2単位を修得していること。

④ 専門科目

<領域及び保育内容の指導法に関する科目>

(1) 幼稚園一種の場合

○領域に関する専門的事項

各科目に含めること が必要な事項	授業科目	単位数	備考
国語	国語（書写含む）	②	○付数字は必修科目
算数	算数	②	
生活	生活	②	
音楽	音楽基礎	②	
	音楽演習	1	
図画工作	図画工作	②	
	造形演習	1	
体育	体育Ⅰ	②	
	体育Ⅱ（リズムダンス）	1	

○保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）

科目区分	授業科目	単位数	備考
保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	保育内容総論	①	○付数字は必修科目
	保育内容（健康）	②	
	保育内容（人間関係）	②	
	保育内容（環境）	②	
	保育内容（ことば）	②	
	保育内容（表現）	②	
	保育内容演習（健康）	①	
	保育内容演習（人間関係）	①	
	保育内容演習（環境）	①	
	保育内容演習（ことば）	①	
	保育内容演習（表現）	①	

<教科及び教科の指導法に関する科目>

(1) 小学校一種の場合

○教科に関する専門的事項

各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	備考
国語（書写を含む。）	国語（書写含む）	②	○付数字は必修科目
社会	社会	②	
算数	算数	②	
理科	理科	②	
生活	生活	②	
音楽	音楽基礎 音楽演習	② 1	
図画工作	図画工作 造形演習	② 1	
家庭	家庭 家庭科実習	② 1	
体育	体育Ⅰ 体育Ⅱ（リズムダンス）	② 1	
外国語	小学校英語	②	

○各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）

各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	備考
国語（書写を含む。）	初等教科教育法（国語）	②	○付数字は必修科目
社会	初等教科教育法（社会）	②	
算数	初等教科教育法（算数）	②	
理科	初等教科教育法（理科）	②	
生活	初等教科教育法（生活）	②	

各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	備考
音楽	初等教科教育法（音楽）	②	○付数字は必修科目
図画工作	初等教科教育法（図画工作）	②	
家庭	初等教科教育法（家庭）	②	
体育	初等教科教育法（体育）	②	
外国語	初等教科英語教育法	②	

(2) 中学校一種（英語）の場合

○教科及び教科の指導法に関する科目

各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	備考
英語学	英語学概論	②	○付数字は必修科目
	英語学特論	2	
	英語文法論	②	
	英語文法演習	2	
	言語習得研究	2	
	日英対照言語学	2	
	英語コーパス入門	2	
英語文学	英米文学概論	②	
	英米文学史	2	
	英米文学講読A	2	
	英米文学講読B	2	
	中世の英文学Ⅰ	2	
	中世の英文学Ⅱ	2	
	英米文学演習	2	
	海外英語教材比較研究	2	
英語コミュニケーション	英語コミュニケーションⅠ	②	
	英語コミュニケーションⅡ	②	
	英語表現Ⅰ	②	
	英語表現Ⅱ	②	
	英語プレゼンテーション	②	
	English Writing	2	
異文化理解	多文化理解概論	②	
	文化比較論	2	
	グローバル対話論	②	
各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	英語科教育法Ⅰ	④	
	英語科教育法Ⅱ	④	

<大学が独自に設定する科目>

(1) 幼稚園一種の場合

授業科目	単位数	備考
保育者論	2	○付数字は必修科目 「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目等」について、併せて10単位以上を修得
保育原理	2	
保育課程論	2	
国際理解教育概論	②	
持続可能な教育（ESD）概説	2	
ICT活用教育概論	②	
保育とICT活用	2	
情報モラル教育	2	
地域協働と教育資源活用	2	
障がい児保育	2	
インクルーシブ教育における造形指導	2	

(2) 小学校一種の場合

授業科目	単位数	備考
国際理解教育概論	②	○付数字は必修科目
持続可能な教育（ESD）概説	2	
ICT活用教育概論	②	
情報科学技術と学習支援	2	
情報モラル教育	2	
社会統計と教育	2	
デジタル教材開発	2	
「チーム学校」と学校組織マネジメント	②	
地域協働と教育資源活用	2	
地域教育事情研究	2	
障がい児教育	2	

(3) 中学校一種（英語）の場合

授業科目	単位数	備考
国際理解教育概論	②	○付数字は必修科目
持続可能な教育（ESD）概説	2	
ICT活用教育概論	②	
情報科学技術と学習支援	2	
情報モラル教育	2	
社会統計と教育	2	
デジタル教材開発	2	
「チーム学校」と学校組織マネジメント	②	
地域協働と教育資源活用	2	
地域教育事情研究	2	
障がい児教育	2	

<教育の基礎的理解に関する科目等>

(1) 幼稚園一種の場合

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	備考
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理 教育哲学	② 2	○付数字は必修科目
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	②	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育経営概論 教育制度論	② 2	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	②	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育総論	②	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	②	
道徳、総合的な学習の時間、特別指導、教育相談に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法・技術論	②	
	幼児理解の理論及び方法 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	幼児理解と教育相談	②	
科目 教育実践に関する	教育実習	教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼） 教育実習指導Ⅰ（幼） 教育実習指導Ⅱ（幼）	② ② ① ①	これら2科目から1科目を選択必修
	教職実践演習	保育・教職実践演習（幼） 教職実践演習（幼・小・中）	2 2	

(2) 小学校一種の場合

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	備考
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理 教育哲学	② 2	○付数字は必修科目
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	②	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育経営概論 教育制度論	② 2	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	②	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育総論	②	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	②	
目 及び 道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の指導法	②	
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	②	
	特別活動の指導法	特別活動の理論と実践	②	
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法・技術論	②	
	生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論	②	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	②	
科目 に関する	教育実習	教育実習（小） 教育実習指導（小）	④ ①	
	教職実践演習	教職実践演習（幼・小・中）	②	

(3) 中学校一種（英語）の場合

科目	各科目に含めることが必要な事項	授業科目	単位数	備考
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理 教育哲学	② 2	○付数字は必修科目
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職論	②	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育経営概論 教育制度論	② 2	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	②	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育総論	②	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	②	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の指導法	②	
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	②	
	特別活動の指導法	特別活動の理論と実践	②	
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法・技術論	②	
	生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論	②	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	②		
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習Ⅰ（中）	②	
		教育実習Ⅱ（中）	②	
		教育実習指導Ⅰ（中）	①	
		教育実習指導Ⅱ（中）	①	
	教職実践演習	教職実践演習（幼・小・中）	②	

※文学部教育学科の卒業要件及び履修方法については、教育課程表に示す通りとする。

⑤ 教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定められた科目

区分	該当科目	単位数	備考
日本国憲法	日本国憲法	2	
体育	スポーツ科学	2	
	体育実技	1	
外国語コミュニケーション	英語Ⅰ	2	
	英語Ⅱ	2	
情報機器の操作	コンピュータ基礎演習	2	

⑥ 介護等の体験

小学校及び中学校の教員免許取得を希望する学生は、介護等の体験（特別支援学校 2 日間、社会福祉施設 5 日間の合計 7 日間）を行わなくてはならない。介護等の体験は、本学では原則 3 年次に、体験希望者についてガイドランス及び申し込みを行う。

体験希望者は、社会福祉施設に対する費用を別途払わなくてはならない。